

令和5年度

学校評価

保護者・生徒アンケート結果

(令和5年12月実施)



秋田県立西仙北高等学校

【保護者対象質問項目】

A 教育活動全般

1. 教育方針がわかりやすく伝わり、家庭でも理解できていますか。
2. 西仙北高校に入学させて良かったですか。
3. 学校は生徒が困ったとき、親身になって相談にのってくれていると思いますか。
4. お子さんは毎日楽しく登校していると思いますか。
5. 学校は基本的な生活習慣や規範意識を身に付けるための適切な指導ができていますか。
6. 学校の教育や指導に満足していますか。

B 学習指導

1. 分かりやすい授業を目指し、学力向上につながる適切な指導をしていると思いますか。
2. 生徒は学習方法を身に付けていると思いますか。
3. 生徒の家庭学習時間は確保されていると思いますか。

C 進路指導

1. 将来の職業や生き方を考える本校のキャリア教育は効果的だと思いますか。
2. 進路指導の計画や内容を分かり易く示したり、相談機能を充実させていると思いますか。
3. 生徒の進路希望実現のために必要な情報の収集と提供が効果的だと思いますか。

D 学校行事等

1. 部活動は充実していると思いますか。
2. 学校祭、体育祭等の学校行事は充実していると思いますか。
3. 生徒会活動やホームルーム活動は充実していると思いますか。

E 学校との連携

1. 家庭では学校の様子をお子さんとよく話題にしますか。
2. 学校で提供している情報が家庭にきちんと伝わるよう工夫されていると思いますか。
3. PTA や学校行事などに積極的に参加している方だと思いますか。

F その他

1. 家庭ではお子さんの携帯電話の使用状況について把握できていますか。
2. いじめや社会問題となる問題行動(喫煙・性非行等)について、家庭での教育がなされていますか。

【生徒対象質問項目】

A 教育活動全般

1. 学校がみなさんにどんな生徒になって欲しいのか伝わっていますか。
2. 西仙北高校に入学して良かったですか。
3. 生徒が困ったとき、先生方は親身になって相談にのってくれますか。
4. 毎日楽しく登校していますか。
5. 基本的な生活習慣やルールやマナーの意識を身に付ける適切な指導がされていますか。
6. 学校の教育や指導に満足していますか。

B 学習指導

1. 教科担任は学力向上につながる分かり易い授業をしていると思いますか。
2. 学習方法が身に付いていますか。
3. 授業の進み具合は適切ですか。
4. 朝活動は充実した時間となっていますか。
5. 朝自習は役に立っていますか。
6. 定期考査の問題は適切ですか。

C 進路指導

1. 将来の職業や生き方を考える本校のキャリア教育は効果的ですか。
2. 進路指導の計画や内容を分かり易く示したり、相談機能が充実していますか。
3. 生徒の進路希望実現のために必要な情報の収集と提供が効果的ですか。

D 学校行事等

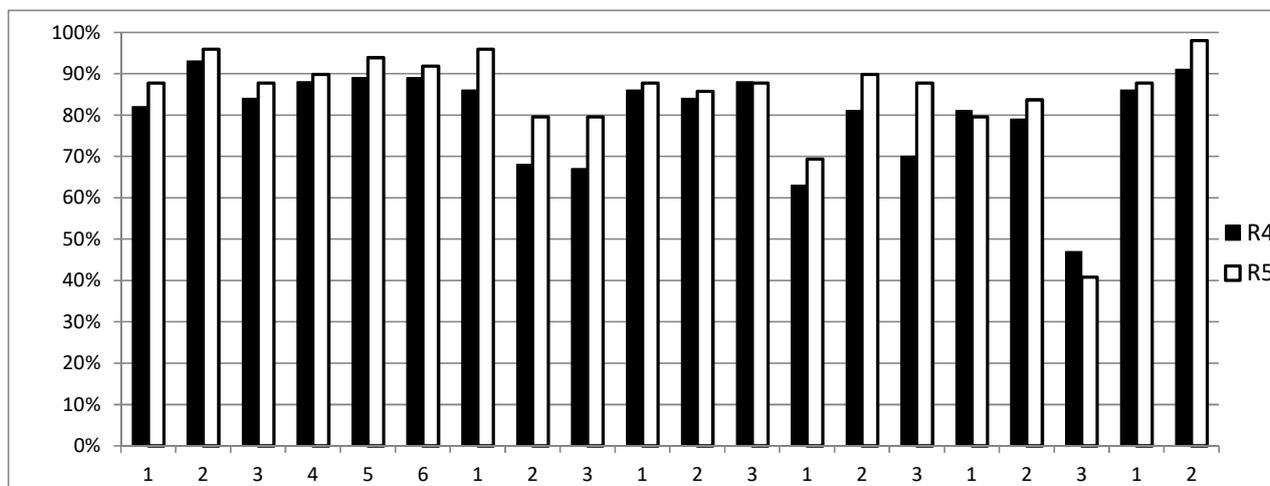
1. 部活動は充実していますか。
2. 学校祭、体育祭等の学校行事に意欲的に参加していますか。
3. 生徒会活動やホームルーム活動に積極的に参加していますか。

F その他

1. 携帯電話の使用状況は適切ですか。
2. いじめや社会問題となる問題行動(喫煙・性非行等)について、家庭での教育がなされていますか。

保護者アンケートより（過年度比較）

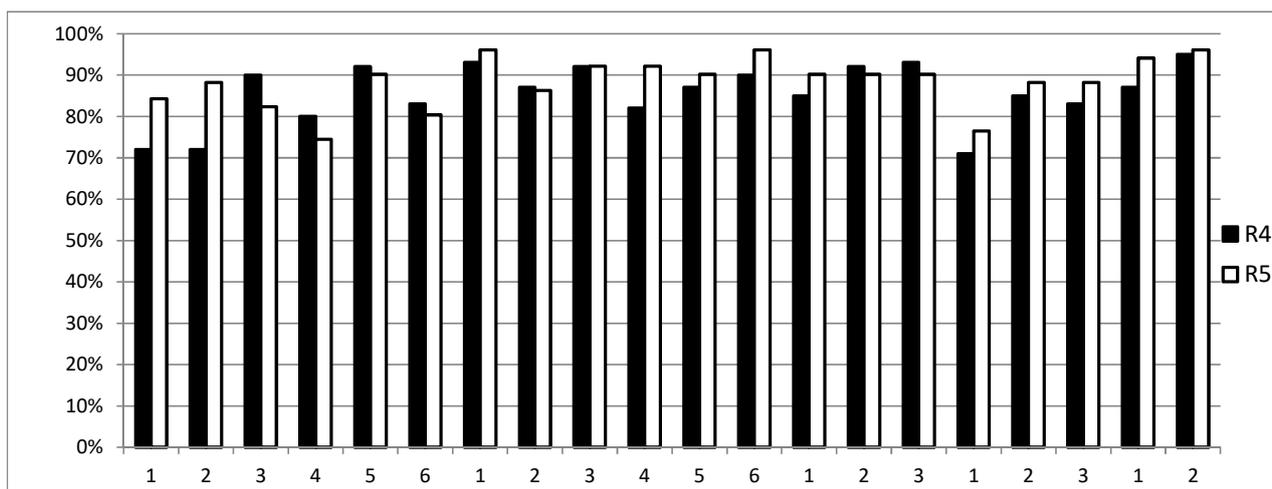
各質問項目の「そう思う」、「どちらかというと思う」という回答率を令和4年度実施結果と比較したグラフです。



	A						B			C			D			E			F	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2
R5	88%	96%	88%	90%	94%	92%	96%	80%	80%	88%	86%	88%	69%	90%	88%	80%	84%	41%	88%	98%
R4	82%	93%	84%	88%	89%	89%	86%	68%	67%	86%	84%	88%	63%	81%	70%	81%	79%	47%	86%	91%

生徒アンケートより（過年度比較）

各質問項目の「そう思う」、「どちらかというと思う」という回答率を令和4年度実施結果と比較したグラフです。



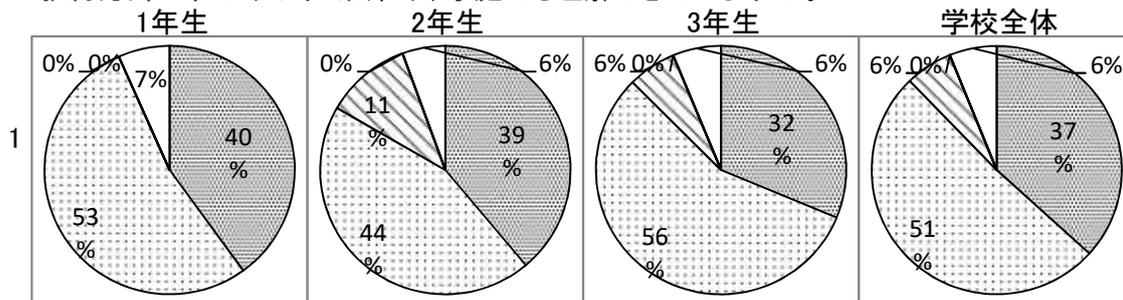
	A						B						C			D			F	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2
R5	84%	88%	82%	75%	90%	80%	96%	86%	92%	92%	90%	96%	90%	90%	90%	76%	88%	88%	94%	96%
R4	72%	72%	90%	80%	92%	83%	93%	87%	92%	82%	87%	90%	85%	92%	93%	71%	85%	83%	87%	95%

学校評価アンケート集計結果(保護者)

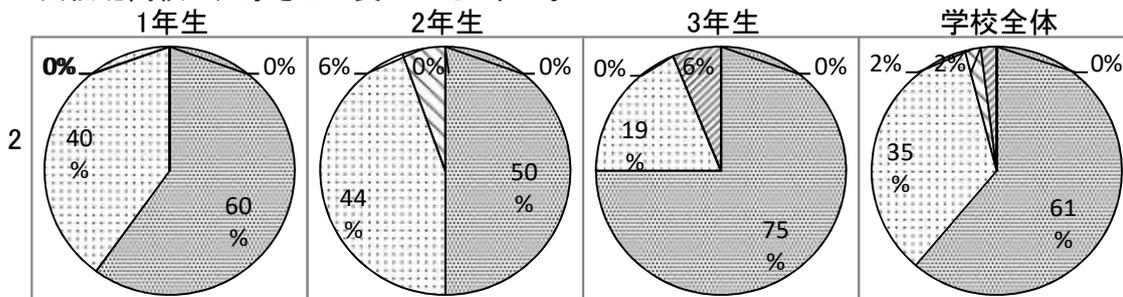
No.1

そう思う
 どちらかというと思う
 どちらかというと思わない
 そう思わない
 分からない

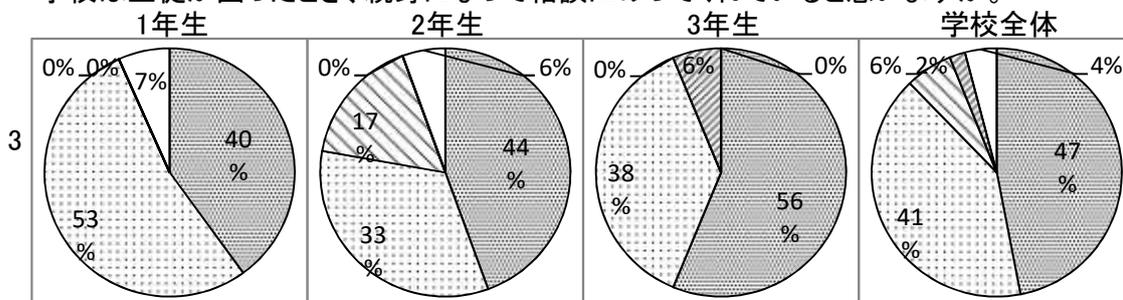
教育方針がわかりやすく伝わり、家庭でも理解できていますか。



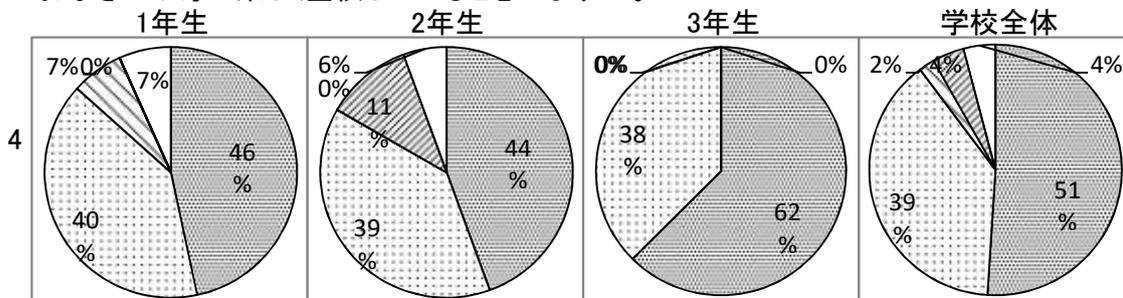
西仙北高校に入学させて良かったですか。



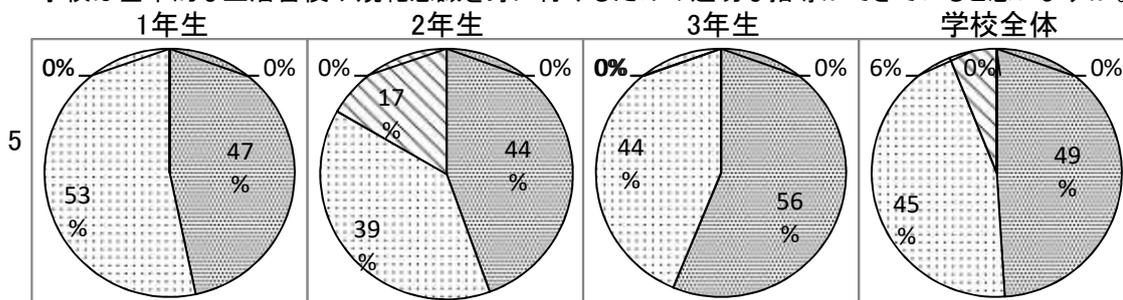
学校は生徒が困ったとき、親身になって相談にのってくれていると思いますか。



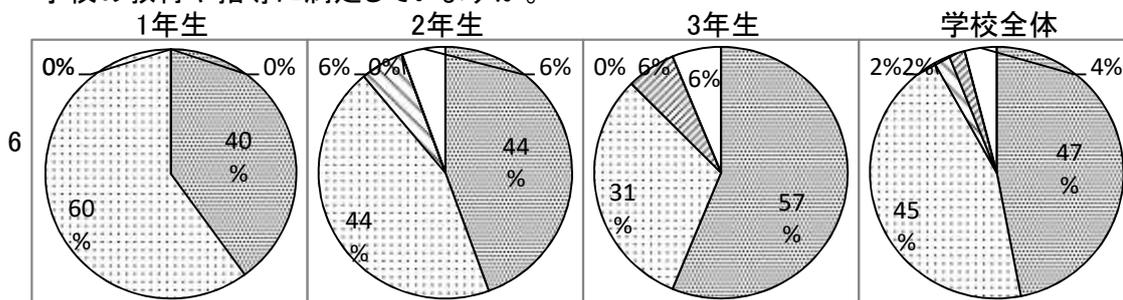
お子さんは毎日楽しく登校していると思いますか。



学校は基本的な生活習慣や規範意識を身に付けるための適切な指導ができていると思いますか。



学校の教育や指導に満足していますか。

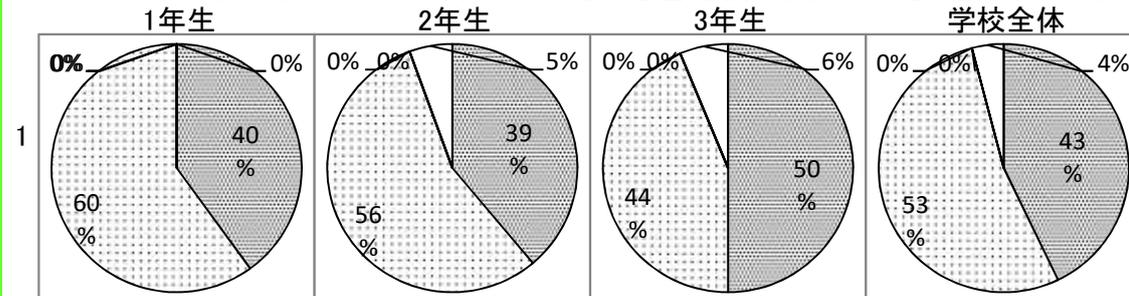


学校評価アンケート集計結果(保護者)

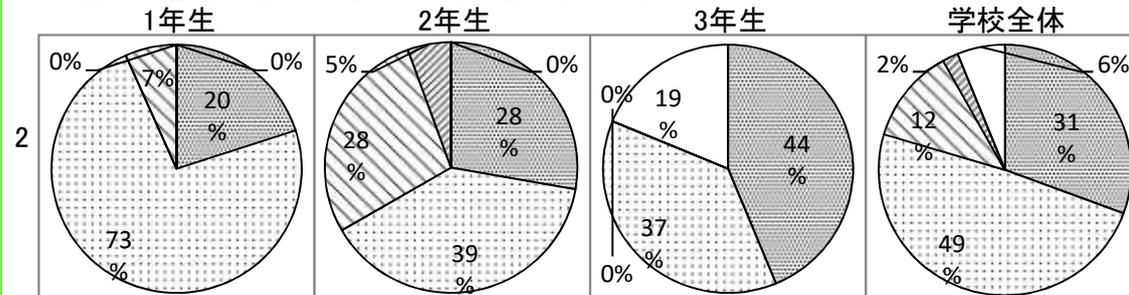
No.2

そう思う
 どちらかというと思う
 どちらかというと思わない
 そう思わない
 分からない

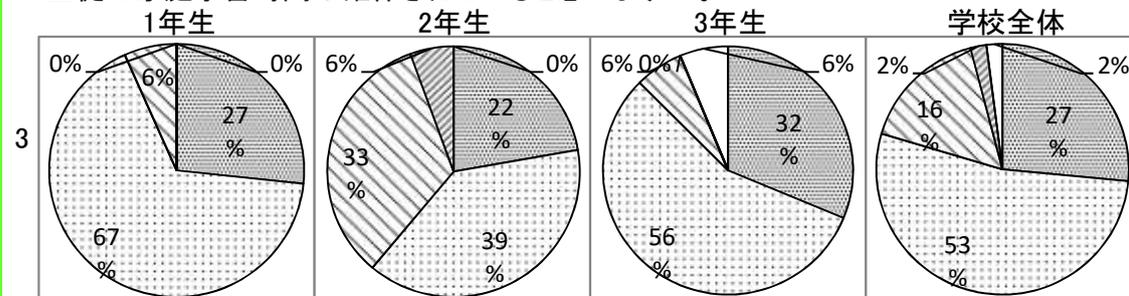
分かりやすい授業を目指し、学力向上につながる適切な指導をしていると思いますか。



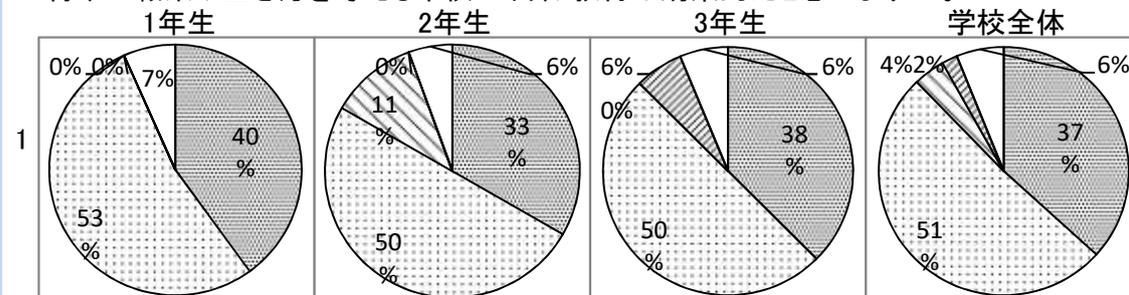
生徒は学習方法を身に付けていると思いますか。



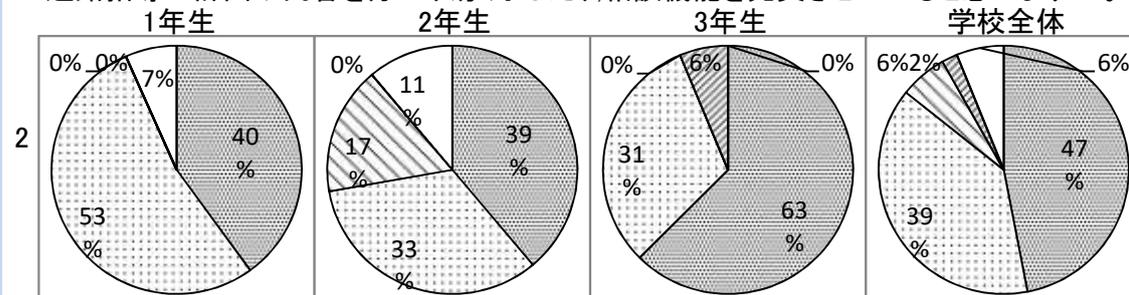
生徒の家庭学習時間は確保されていると思いますか。



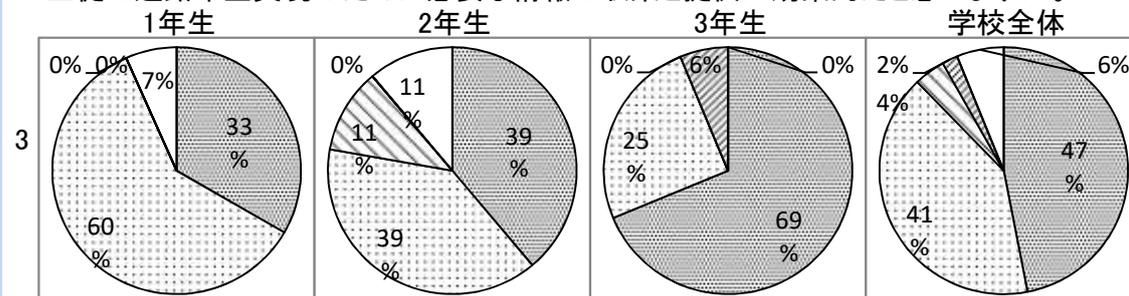
将来の職業や生き方を考える本校のキャリア教育は効果的だと思いますか。



進路指導の計画や内容を分かり易く示したり相談機能を充実させていると思いますか。



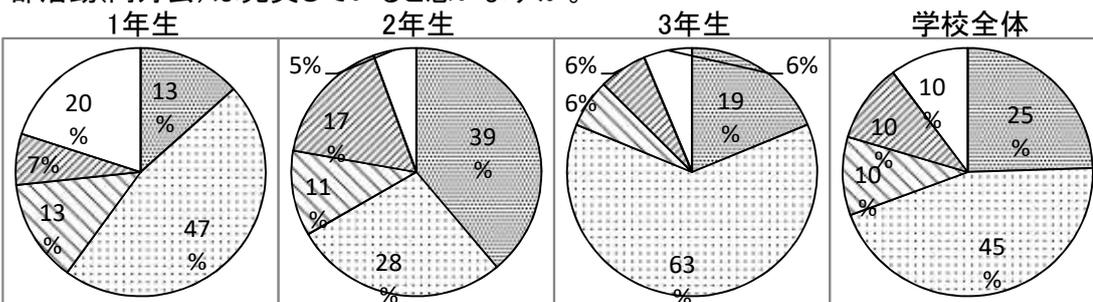
生徒の進路希望実現のために必要な情報の収集と提供が効果的だと思いますか。



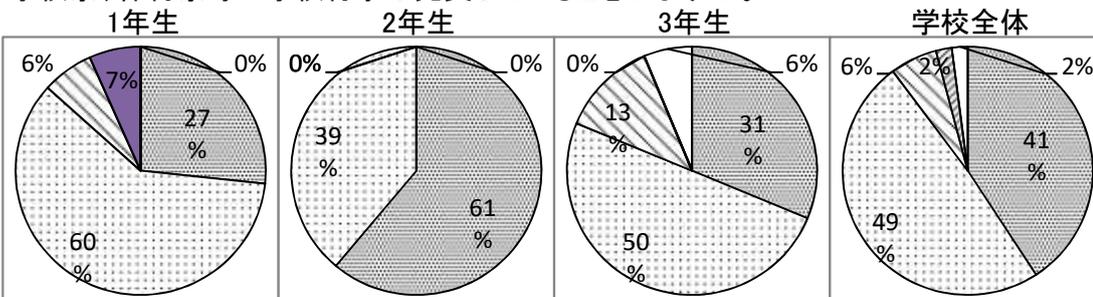
学校評価アンケート集計結果(保護者)

No.3

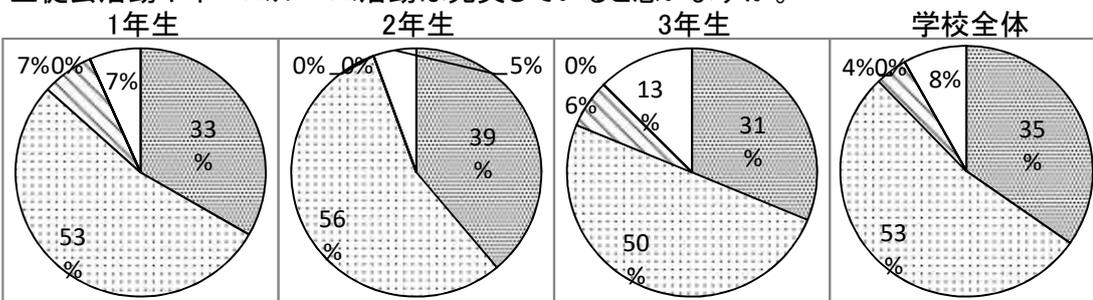
そう思う
 どちらかというと思う
 どちらかというと思わない
 そう思わない
 分からない



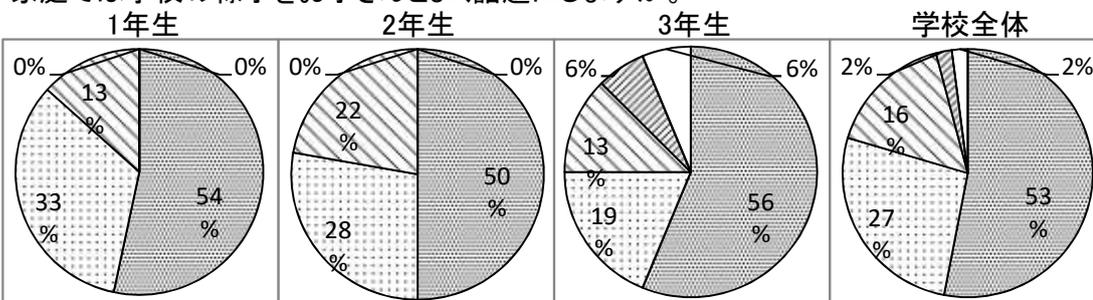
学校祭、体育祭等の学校行事は充実していると思いますか。



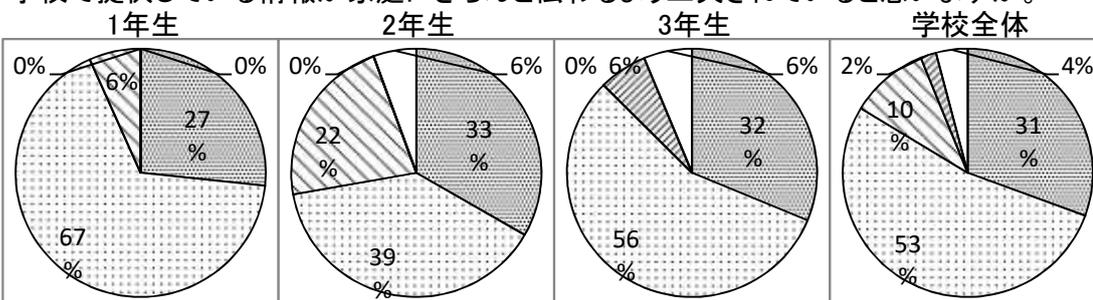
生徒会活動やホームルーム活動は充実していると思いますか。



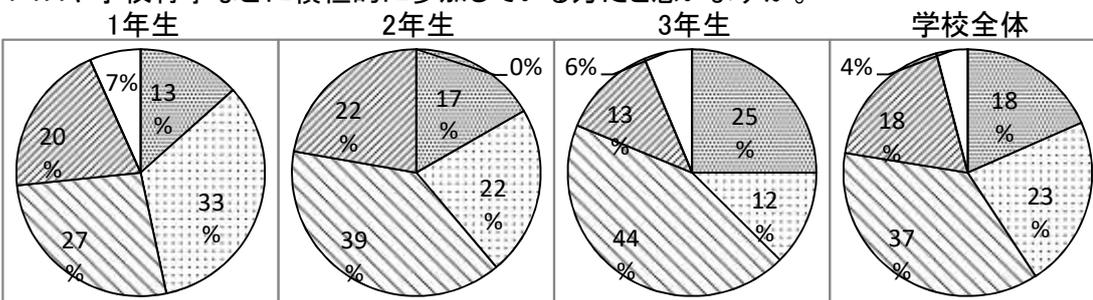
家庭では学校の様子をお子さんとよく話題にしますか。



学校で提供している情報が家庭にきちんと伝わるよう工夫されていると思いますか。



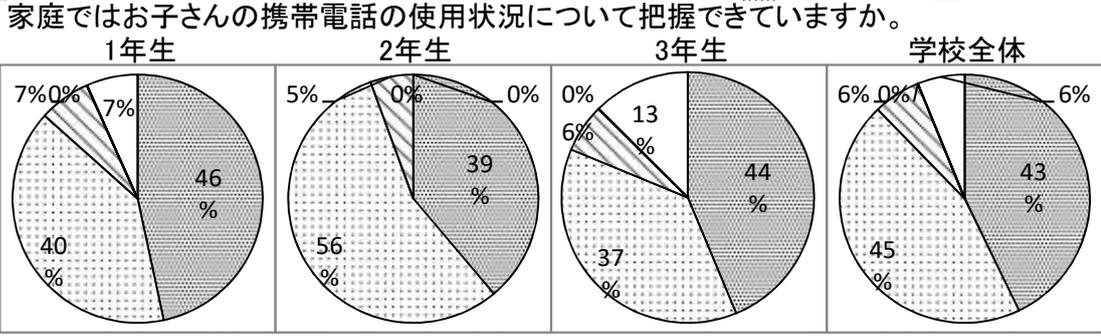
PTAや学校行事などに積極的に参加している方だと思いますか。



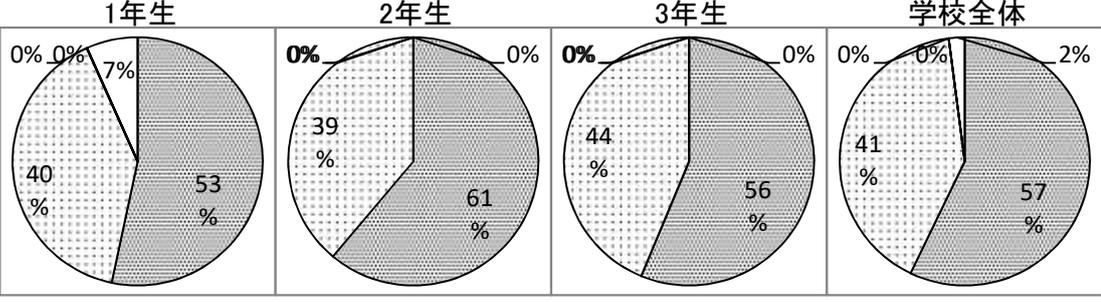
学校評価アンケート集計結果(保護者)

No.4

そう思う
 どちらかというと思う
 どちらかというと思わない
 そう思わない
 分からない



いじめや社会問題となる問題行動(喫煙・性非行等)について、家庭での教育がなされていますか。

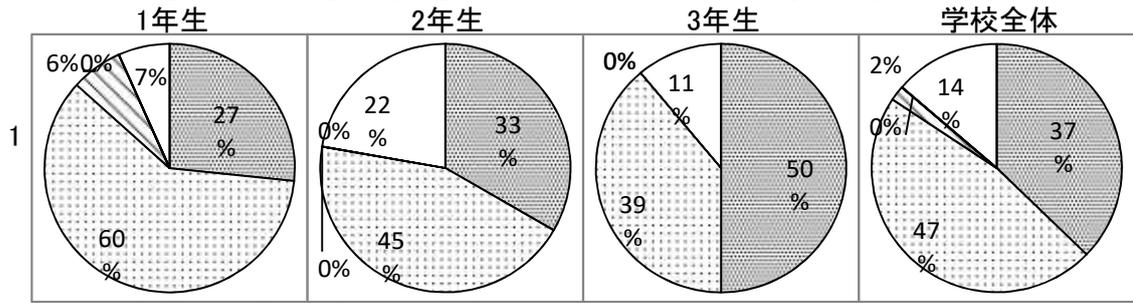


学校評価アンケート集計結果(生徒)

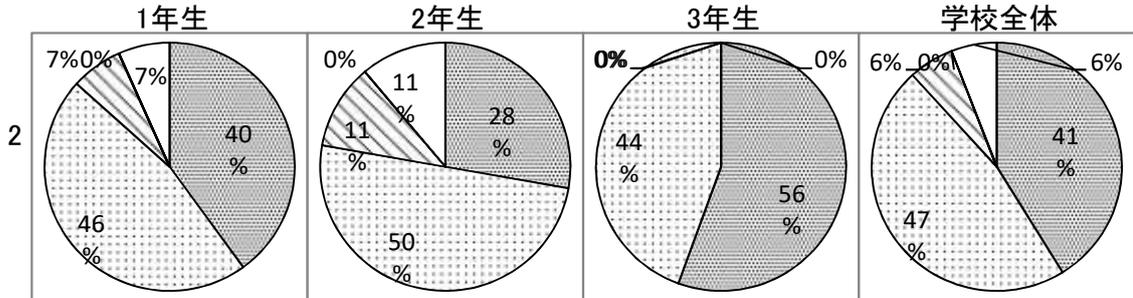
No.1

そう思う
 どちらかというと思う
 どちらかというと思わない
 そう思わない
 分からない

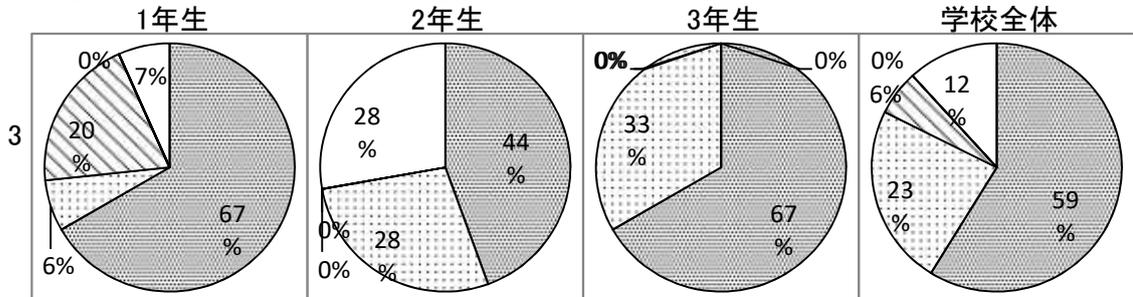
学校がみなさんにどんな生徒になって欲しいのか伝わっていますか。



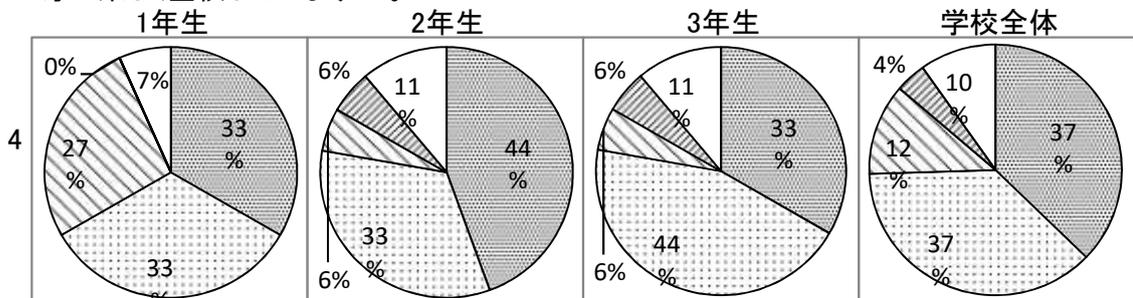
西仙北高校に入学して良かったですか。



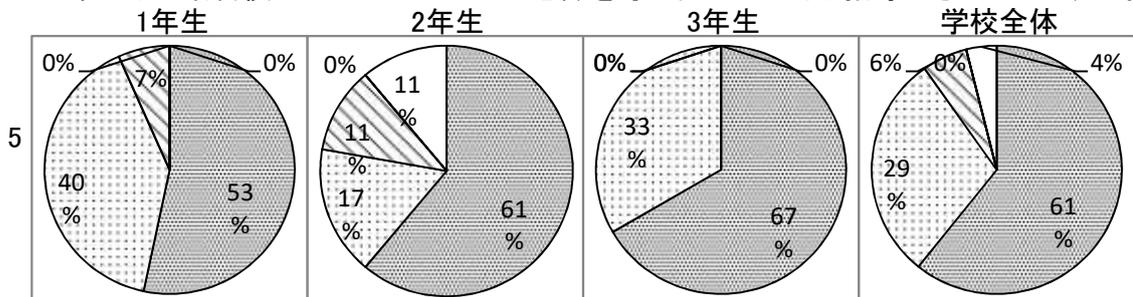
生徒が困ったとき、先生方は親身になって相談にのってくれますか。



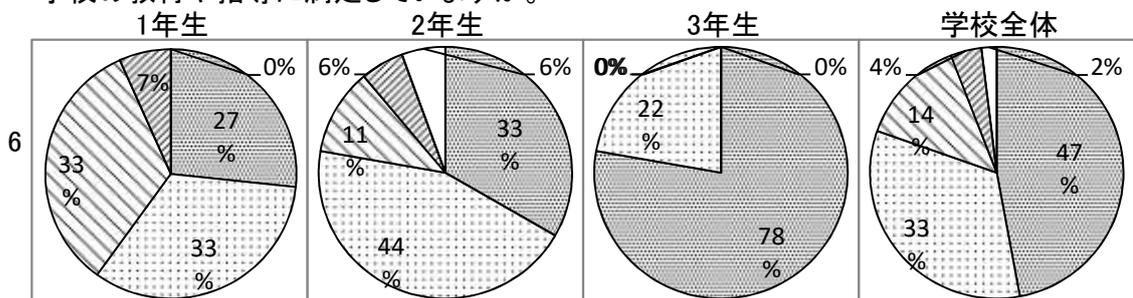
毎日楽しく登校していますか。



基本的な生活習慣やルールやマナーの意識を身に付ける適切な指導がされていますか。



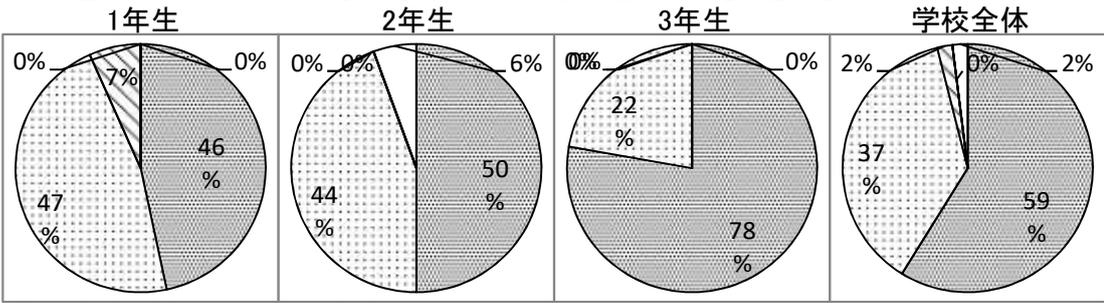
学校の教育や指導に満足していますか。



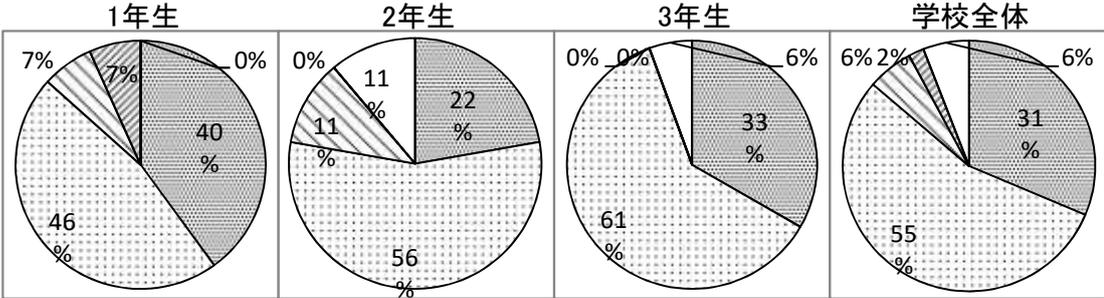
学校評価アンケート集計結果(生徒)

No.2

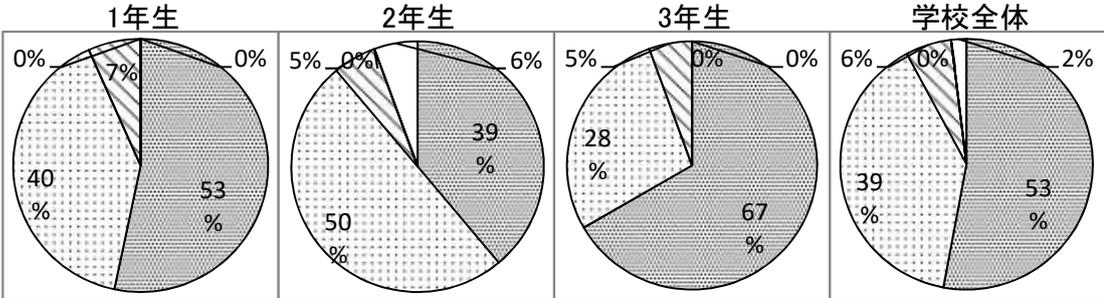
そう思う
 どちらかというと思う
 どちらかというと思わない
 そう思わない
 分からない



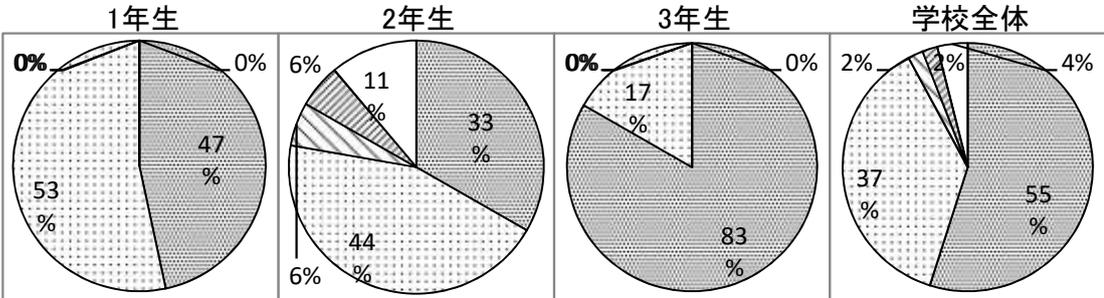
学習方法が身に付いていますか。



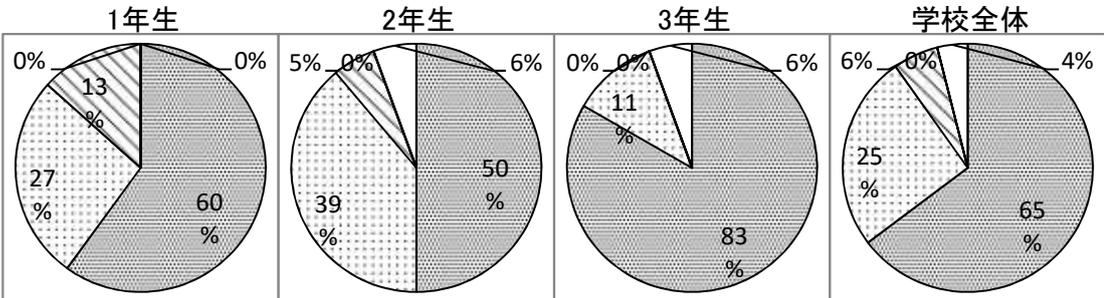
授業の進み具合は適切ですか。



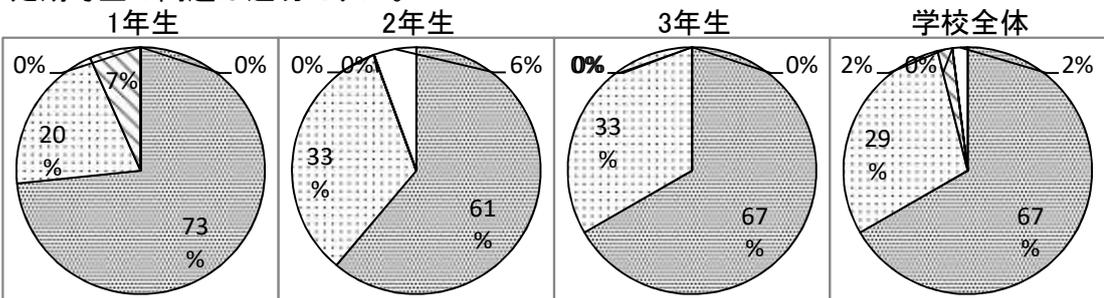
朝読書は充実した時間となっていますか。



朝自習は役に立っていますか。



定期考査の問題は適切ですか。

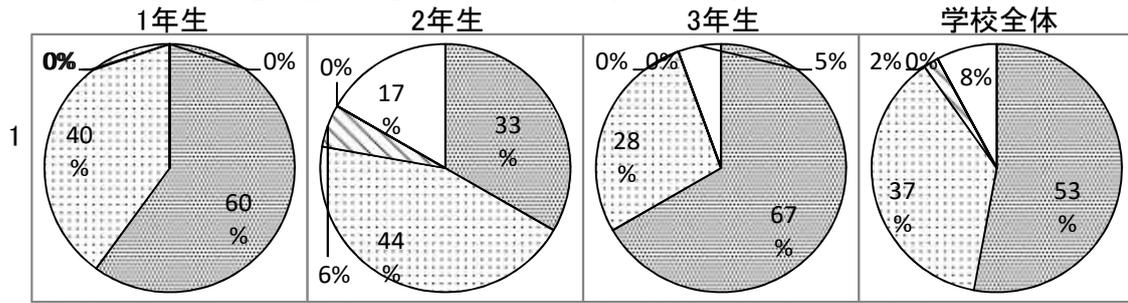


学校評価アンケート集計結果(生徒)

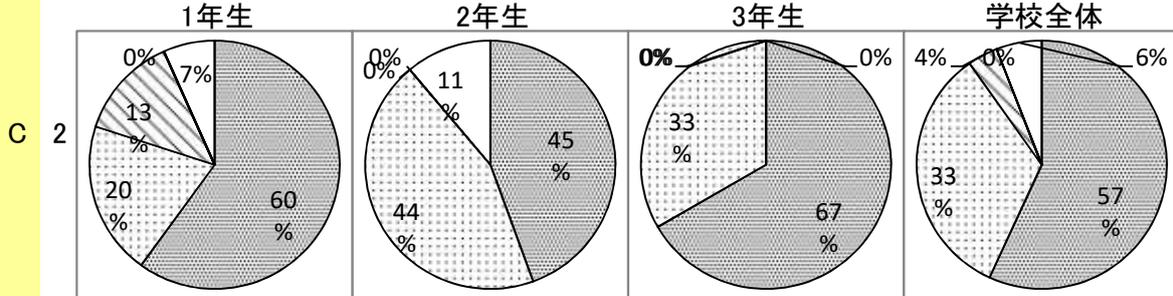
No.3

そう思う
 どちらかというと思う
 どちらかというと思わない
 そう思わない
 分からない

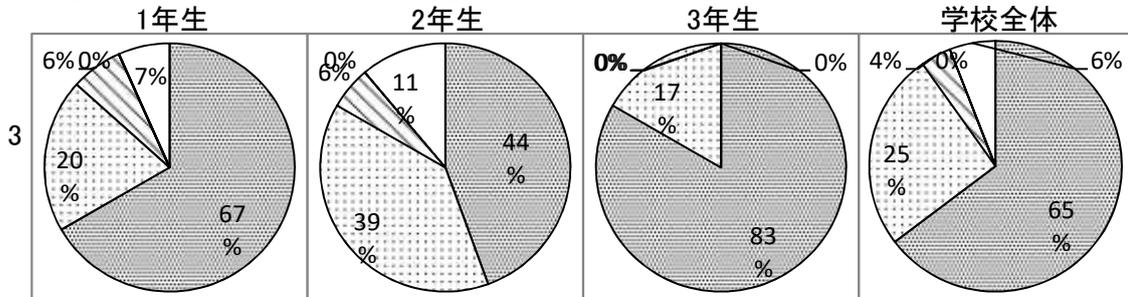
将来の職業や生き方を考える本校のキャリア教育は効果的ですか。



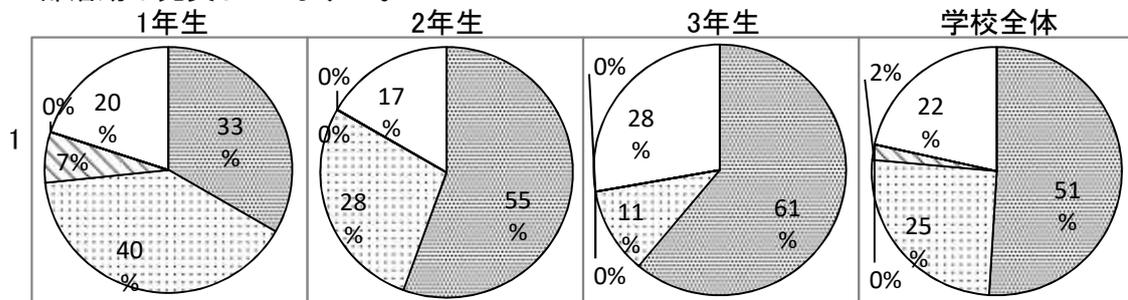
進路指導の計画や内容を分かり易く示したり、相談機能が充実していますか。



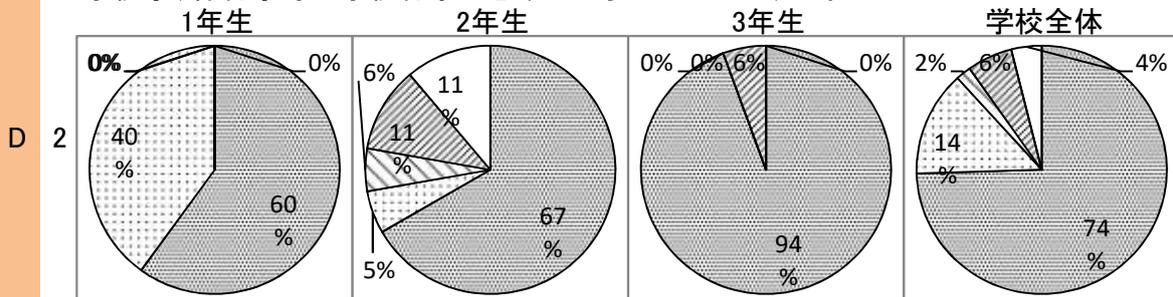
生徒の進路希望実現のために必要な情報の収集と提供が効果的ですか。



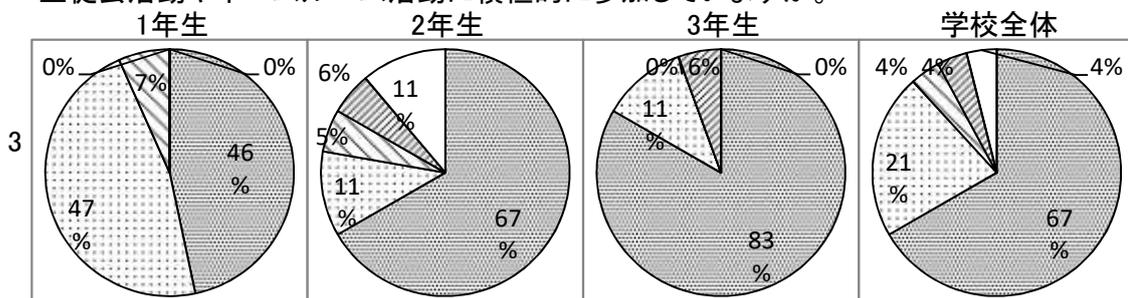
部活動は充実していますか。



学校祭、体育祭等の学校行事に意欲的に参加していますか。



生徒会活動やホームルーム活動に積極的に参加していますか。

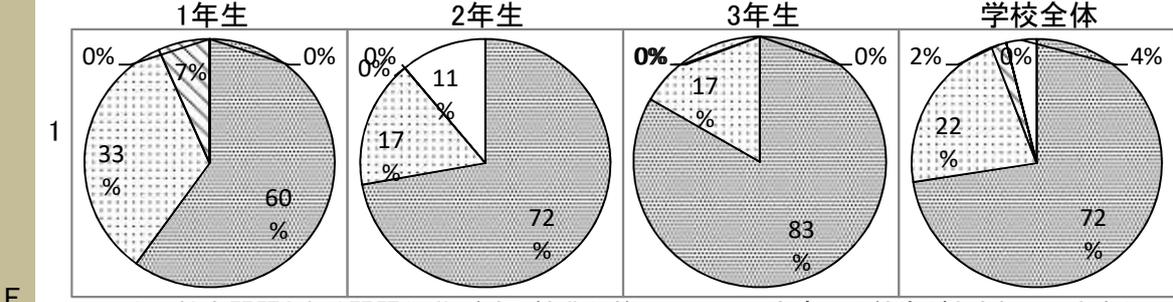


学校評価アンケート集計結果(生徒)

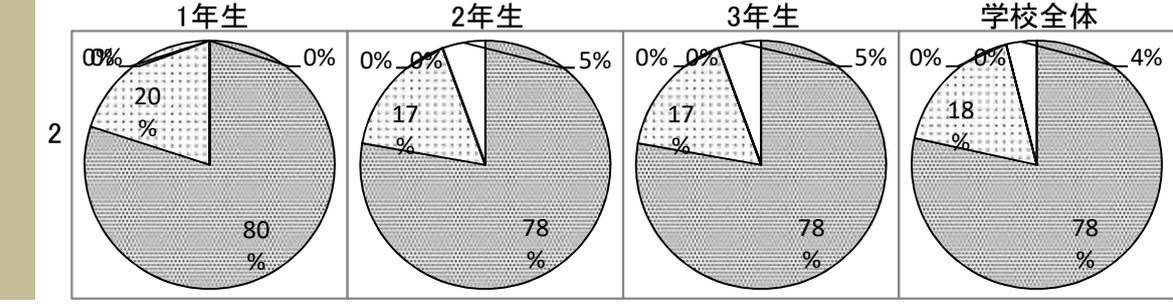
No.4

そう思う
 どちらかというそう思う
 どちらかというと思わない
 そう思わない
 分からない

携帯電話の使用状況は適切ですか。



いじめや社会問題となる問題行動(喫煙・性非行等)について、家庭での教育がなされていますか。



■保護者記述

- 1年 ・ 担任とは面談の際もお話しし、娘との会話の中でもとても親切に指導を受け、コミュニケーションがとれていると思います。次期担任もお願いできれば安心だと思いました。
- 2年 ・ 整容指導する側の先生の身だしなみはどうなのでしょう。注意する先生も髪をつないだり、前髪の長さに気をつけたりする必要があると思います。
- 3年 ・ 他校との交流会＝人数が少ないので一緒に何かをする。(太田分校)
他校に行ったり来校してもらったり、よそがやっていないことをどんどん取り入れたりしても良いのではないかと。
※西高カジュアルデーは他校に話したところ素晴らしい、真似したいという声がありました。

■生徒記述

- 1年 ・ 先輩とご飯がたべられる場所がほしい。冬だと体育館は寒いです。
- 2年 ・ 登校をする際、ブレザーを着用しなくてもいいようにしてほしい。
パーカーなども着ていいようにしてほしい。
・ 要望 カジュアルデーはやらなくても、TPOがもう身につけていると思うのでやらなくてもいいと思います。
- 3年 ・ 学校祭を一日中行えばいいと思います。

令和6年3月4日

保護者の皆様

秋田県立西仙北高等学校
校長 栗原 渉

令和5年度保護者アンケート自由記述への回答について

早春の候、保護者の皆様におかれましてはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しまして御理解と御協力を賜りまして誠にありがとうございます。

さて、過日は保護者アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。お寄せいただいた御質問・御要望等につきまして次のとおり回答いたしますので、御一読くださいますようお願いいたします。

整容指導する側の先生の身だしなみはどうかののだろうか。注意する先生も髪をつないだり、前髪の長さ気をつけたりする必要があると思う。

教職員のみだしなみについて、このようなご指摘を受けたことは反省すべきことだと感じています。身だしなみのみならず、教職に携わるものとしてふさわしい態度、言動を常に心掛けてまいりたいと思います。

他校との交流会＝人数が少ないので、他校と一緒に何かをする。
他校に行ったり来校してもらったり、よそがやっていないことをどんどん取り入れたりしても良いのではないかと。

本校は、これまでボランティア活動や「大綱米プロジェクト」を通じた地域の関係諸機関との交流を大切にしながら教育活動を行ってきました。令和5年度からは学校運営協議会（CS）として活動を始め、これまで取り組んできた交流活動をますます充実させていきたいと考えております。しかし、ご意見にもあるように、異なる環境で過ごしている他校の同年代の生徒と交流する機会を設けていくことも大切だと考えます。教職員数も減少する中、学校として取り組む行事等は精選していかなければならない状況ではありますが、前向きに検討してまいりたいと考えております。

この他、本校のホームページには保護者アンケートと生徒アンケートの結果を掲載しますので、併せて御覧ください。

今後もより良い学校づくりに向けて職員一丸となって取り組んでまいりますので、保護者の皆様には、今後とも御提言・御協力を賜りますようお願いいたします。